

# МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Принято на Общем собрании ЕААА 25 октября 2011 г.

## Оглавление

<b>РАЗЪЯСНЕНИЯ К РАЗДЕЛУ «5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ УРОВНЯ D (МАГИСТР)» СТАНДАРТОВ ЕААА</b>	<b>1</b>
<b>5.5.1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ</b>	<b>1</b>
<b>5.5.2. ФОРМА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>1</b>
<b>5.5.3. СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>2</b>
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	2
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	2
СИСТЕМНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	2
<b>5.5.4. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>5.5.5. ТРЕБОВАНИЯ К РУКОВОДИТЕЛЯМ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ И НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ И ДИССЕРТАЦИЙ МАГИСТЕРСКОГО УРОВНЯ</b>	<b>4</b>
<b>5.5.6. АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>
<b>5.5.7. ТРЕБОВАНИЯ К БИБЛИОТЕЧНЫМ РЕСУРСАМ</b>	<b>5</b>
<b>ТЕКСТ СУЩЕСТВУЮЩИХ МАГИСТЕРСКИХ СТАНДАРТОВ ЕААА</b>	<b>6</b>
<b>5.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ УРОВНЯ D (МАГИСТР)</b>	<b>6</b>
5.5.1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ	6
5.5.2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ	6
5.5.3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ	6

## Разъяснения к разделу «5.5. Требования к программам уровня D (магистр)» Стандартов ЕААА

### 5.5.1. Требования к приему

**5.5.1.1.** Абитуриент должен иметь диплом бакалавра с соответствующей специализацией или же его эквивалент, выданный аккредитованным учебным заведением.

**5.5.1.2.** Вступительные испытания проводятся в форме устных или письменных экзаменов.

**5.5.1.3.** Для специальностей «богословие» и «библейстика» обязательным является знание иностранных и библейских языков, уровень которых демонстрируется на вступительном экзамене. Необходимость и уровень знания библейских и иностранных языков для других специальностей определяется целями и задачами программы.

**5.5.1.4.** В случае если абитуриент имеет диплом бакалавра, выданный не аккредитованным богословским учебным заведением, или диплом бакалавра (специалиста, магистра) светского учебного заведения, он должен пройти программу предмагистерской подготовки, объемом от 45 до 90 кредитов (дополнительную информацию см. в разделе 5.7 Стандартов ЕААА).

### 5.5.2. Форма и продолжительность обучения

5.5.2.1. Обучение на магистерской программе может осуществляться в очной (дневной или вечерней), заочной или дистанционной форме.

5.5.2.2. Объем магистерской программы для выпускников 3-летнего бакалавриата составляет 120 кредитов. Продолжительность очной формы обучения составляет 2 года, заочной и дистанционной формы — не менее 3 лет.

### **5.5.3. Содержание магистерской программы**

**5.5.3.1.** Обучение на магистратуре может вестись по одному из двух **направлений**:

- ❖ *магистерские программы теоретической направленности*, ориентированные на научные исследования и овладение методикой научной работы (теоретика); например, «магистр» со специализацией «библейстика»;
- ❖ *магистерские программы прикладной направленности*, ориентированные на прикладную подготовку, развитие навыков и умений (практика); например, «магистр» со специализацией «пасторское служение».

**5.5.3.2.** Учебный план магистерской программы должен составляться с учетом **общих и предметных компетенций** «Дублинских дескрипторов второго цикла» Болонских стандартов, и ориентироваться на достижение выпускниками результатов обучения, соответствующих заявленным целям и задачам программы.

**Общие компетенции** закладывают основу для дальнейшего совершенствования и успешной исследовательской и прикладной деятельности выпускников, и состоят из инструментальных, межличностных и системных компетенций, адаптированных в соответствии с целями и задачами магистерской программы.

#### ***Инструментальные компетенции***

- ❖ когнитивные компетенции (способность понимать и использовать идеи и понятия),
- ❖ методические компетенции (способность управлять временем, методами обучения, принимать решения или решать проблемы),
- ❖ технические компетенции (использование или управление техническими средствами),
- ❖ языковые компетенции (эффективная устная и письменная коммуникация на родном языке, знание иностранных и/или библейских языков).

#### ***Межличностные компетенции***

Социальные и коммуникативные способности человека, которые демонстрируются в умении

- ❖ выражать собственные мысли и чувства,
- ❖ критически оценивать себя, других и окружающий контекст,
- ❖ строить межличностные отношения,
- ❖ работать в команде,
- ❖ взаимодействовать на социальном уровне,
- ❖ обладать социальными и этическими взглядами и убеждениями, основанными на библейских ценностях.

#### ***Системные компетенции***

Системные компетенции основываются на инструментальных и межличностных компетенциях, что должно учитываться при составлении последовательности модулей/предметов программы (пре-реквизитов):

- ❖ умение и способность системного понимания явлений и процессов,
- ❖ сочетание знаний, понимания и способности восприятия целого на основе его частей или элементов,
- ❖ способность планировать изменения для совершенствования систем и создания новых систем.

**Предметные компетенции** — это теоретические, практические и/или экспериментальные знания и умения, которые соответствуют второму циклу образования и адаптируются в соответствии с целями и задачами магистерской программы:

- ❖ демонстрировать знания и понимание, основанные на и выходящие за пределы и/или развивающие знания и понимание, полученные на уровне бакалавриата, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- ❖ применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- ❖ интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом ответственности за применение этих суждений и знаний;
- ❖ четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- ❖ продолжать обучение самостоятельно.

**5.5.3.3.** Магистерская программа должна состоять, как минимум, из двух частей:

- ❖ *образовательная часть* (не менее 50% программы) посвящена изучению общих библейских и богословских предметов, герменевтики и экзегетики, общеобразовательных предметов, и предметов по соответствующей специализации; предметы образовательной части рекомендуется объединять в модули по 3-5 предметов;
- ❖ *научно-исследовательская часть* (как правило, не менее 20% магистерской программы) предусматривает проведение специализированной исследовательской работы магистрантами под руководством преподавателя (научного руководителя) в составе группы или в индивидуальном порядке, и заканчивается исследовательским проектом или магистерской диссертацией (не менее 15, но не более 30 кредитов).

#### **5.5.4. Методология программы**

Обучение в магистратуре основано на активной работе магистранта как самостоятельного исследователя. Это означает, что программа должна быть построена таким образом, чтобы в процессе обучения магистрант ясно демонстрировал способность к самостоятельной исследовательской работе и к конструктивному применению полученных знаний в служении посредством

- ❖ всестороннего понимания своей специализации,
- ❖ старательного применения критических навыков,
- ❖ серьезность и честность исследования,
- ❖ творческого вклада в развитии богословия и церковного служения,
- ❖ контекстуальной уместности исследования и его применения,
- ❖ способности коммуницировать результаты исследования,
- ❖ миссионерской направленности своего служения независимо от специализации.

Во время учебы магистрант должен выполнить не менее 3 письменных исследований объемом 15-20 машинописных страниц в различных областях знаний; для специализаций «богословие» и «библейстика», как минимум, одно исследование должно носить экзегетический характер. Письменное исследование обязательно должно включать в себя постановку и решение научно-богословских или практических проблем, анализ существующих источников и литературы по исследуемой теме.

Большинство изучаемых предметов должно включать различные письменные задания. Общий объем этих заданий должен быть не менее 60 машинописных страниц, не включая трех вышеупомянутых исследований.

Преподаватели со степенью доктора или кандидата наук, или находящиеся в процессе обучения на докторской программе (докторанты), должны составлять не менее 70% от общей численности профессорско-преподавательского состава магистерской программы.

### **5.5.5. Требования к руководителям магистерских программ и научным руководителям исследовательских проектов и диссертаций магистерского уровня**

**5.5.5.1. Руководитель магистерской программы** должен иметь степень кандидата наук или доктора с соответствующей специализацией. В его обязанности входит:

- ❖ разработка учебного плана и согласование его с проректором по учебной части,
- ❖ определение содержания блока специальных дисциплин,
- ❖ качественная подготовка магистрантов с учетом баланса между теоретической и практической составляющей программы,
- ❖ общее руководство научно-исследовательской практикой магистрантов,
- ❖ помощь студентам в выборе тематики исследовательских проектов или магистерских диссертаций,
- ❖ организация защиты исследовательских проектов или магистерских диссертаций,
- ❖ контроль деятельности научных руководителей магистрантов.

**5.5.5.2. Непосредственное руководство магистрантами** осуществляется **научным руководителем**, имеющим ученую степень не ниже кандидата наук (в отдельных случаях могут привлекаться докторанты). Научный руководитель со степенью магистра должен обладать соответствующим опытом преподавания и иметь публикации по своей специальности.

Руководители магистрантов также должны преподавать дисциплины, включенные в программу подготовки магистров и иметь публикации в национальных и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и/или международных конференций, симпозиумов и пр. по профилю магистерской подготовки. Руководитель может осуществлять одновременное руководство не более чем 5 магистрантами. Если магистерская работа пишется в области прикладного богословия, рекомендуется привлекать дополнительного руководителя, который обладает опытом практической работы в той сфере служения, которой посвящена магистерская работа.

**5.5.5.3.** Магистрант может самостоятельно выбирать научного руководителя в течение 3 месяцев со дня его зачисления в магистратуру и согласовывает его кандидатуру с руководителем магистерской программы или проректором по учебной части.

### **5.5.6. Аттестация**

Итоговая аттестация в магистратуре проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы — исследовательского проекта или магистерской диссертации объемом 80-100 стр. (40-50 тыс слов), — согласно принятому в учебном заведении «Положению об итоговой аттестации».

Магистерская диссертация или исследовательский проект — самостоятельное научное исследование, тема которого определяется магистрантом в соответствии с его специализацией и направлением подготовки, и которая демонстрирует умение выпускника применять теоретические знания в решении конкретных научных и практических задач в соответствующей области специализации.

К защите исследовательского проекта или магистерской диссертации допускаются магистранты, успешно сдавшие *все* предметы магистерской программы.

Исследовательский проект или магистерская диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год.

Магистранту, полностью завершившему обучение в магистратуре и защитившему исследовательский проект или магистерскую диссертацию, присваивается степень «магистр» с указанием специализации, и выдается диплом магистра с приложением к диплому.

*Диплом с отличием* выдается выпускнику магистерской программы на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, где указываются оценки по предметам, курсовым работам, практике и защите исследовательского проекта или магистерской диссертации. При этом оценок «отлично», включая оценку «отлично» за исследовательский проект или магистерскую диссертацию, должно быть не менее 75%, остальные оценки — «хорошо». Зачеты по предметам в процентный подсчет не входят.

По завершении обучения магистрантов в магистратуре, их выпускные квалификационные работы передаются в архив и библиотеку учебного заведения.

### **5.5.7. Требования к библиотечным ресурсам**

Учебное заведение должно обеспечить магистрантов учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам магистерской программы, а также организовать доступ к справочной, научной и монографической литературе, периодическим научным изданиям, информационным и библиографическим базам данных по профилю магистерской подготовки.

## Текст существующих магистерских стандартов ЕААА

### 5.5. Требования к программам уровня D (магистр)

**Примечание:** представленные ниже положения находятся в стадии разработки.

#### 5.5.1. Требования к приему

Абитуриент должен иметь диплом бакалавра с соответствующей специализацией или его эквивалент, выданный аккредитованным учебным заведением.

В зависимости от специализации программы, абитуриент должен обладать:

- ❖ достаточным знанием английского языка, который демонстрируется на вступительном экзамене по богословскому английскому языку;
- ❖ достаточным знанием библейских языков, которые демонстрируются на вступительном экзамене.

#### 5.5.2. Продолжительность обучения и требования к программе

Программа, как правило, соответствует двум годам очной формы обучения после завершения программы бакалавриата. Общий объем программы — 120 кредитов.

Во время учебы студент должен выполнить не менее 3 письменных исследований объемом 15-20 машинописных страниц в различных областях знаний, как минимум одно из которых должно быть экзегетического характера (для специализаций в библеистике и богословии).

Большинство изучаемых предметов должно включать различные письменные задания. Общий объем этих заданий должен быть не менее 60 машинописных страниц, не включая трех вышеупомянутых исследований.

#### 5.5.3. Содержание и методология программы

Программа должна состоять из двух частей:

- ❖ *первая часть* (примерно 50% программы) посвящена изучению общих библейских и богословских предметов, герменевтики и экзегетики, а также общеобразовательных предметов и предметов углубленного изучения по специализации;
- ❖ *вторая часть* предусматривает проведение специализированной индивидуальной исследовательской работы студентами под руководством преподавателя (научного руководителя), в составе группы или, что эффективнее, в индивидуальном порядке.

Программа должна быть построена таким образом, чтобы в процессе обучения студенты ясно демонстрировали способность к самостоятельной исследовательской работе и к конструктивному применению полученных знаний в служении.